



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL**

**SYLLABUS**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Asignatura	: IDIOMA V
1.2. Código	: IEG301
1.3. Créditos	: 02
1.4. Modulo curricular	: Estudios Generales
1.5. Carácter	: Obligatorio
1.5. Semestre Académico	: 2022 - B
1.6. Ciclo de Estudios	: IV
1.7. Duración	: 17 semanas
1.8. Total de horas semales	: 04
- Teóricas	: 02
- Prácticas	: 02
1.9. Requisitos	: IDIOMA IV
1.10. Escuela Profesional	: INGENIERIA INDUSTRIAL
1.11. Texto	: Open Mind - Learning /Intermedia
1.12. Docente	: Mg. Garay Torres Jose: garaytorres7@gmail.com

**II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA**

La curso de Inglés v es el curso dedicado al estudio de la lengua inglesa, el curso se imparte como continuación de la asignatura del curso de Inglés IV teniendo como objetivo fundamental el manejo y consolidación del idioma extranjero Ingles, el curso direcciona, prioriza y busca que los estudiantes universitarios puedan ser capaces de comunicarse correctamente de forma oral y escrita, así como de comprender textos orales y escritos que consoliden y amplíen los conocimientos gramaticales que poseen; que adquieran vocabulario relacionado al campo de su especialidad y que conozcan algunas funciones comunicativas de gran utilidad para su profesion.

**III. SUMILLA**

La asignatura corresponde al módulo curricular de estudios generales es de naturaleza teórico práctico y es de carácter obligatorio. El propósito del curso es proporcionar a los estudiantes los conocimientos, aptitudes y destrezas necesarias para que sean capaces de comprender y utilizar expresiones de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer las necesidades de tipo inmediato.

**IV. COMPETENCIA DE ASIGNATURA**

**IV .I COMPETENCIA GENERAL**

Los objetivos generales del curso de Inglés V consisten en la adquisición, por parte del alumnado, de conocimientos que les permitirán desarrollar competencias lingüísticas y comunicativas relativas a las cuatro destrezas fundamentales (listening, speaking, reading y writing) a continuación, se enumeran dichos conocimientos a adquirir:

- Capacidad del aprendizaje autónomo, actualización de saberes y reconocimiento de su necesidad en el área estudiada.
- Capacidad de gestión de información.
- Estructuras gramaticales y léxicas de la lengua inglesa a nivel intermedio.
- Adquisición de vocabulario perteneciente a diversos ámbitos del saber.
- Adquisición de diversas estructuras y expresiones idiomáticas inglesas.
- Comprensión de textos de extensión media sobre temas concretos o abstractos o de carácter de su especialidad.
- Redacción de textos coherentes de cierta extensión sobre temas cotidianos, profesionales o de actualidad.
- Capacidad de describir y argumentar opiniones, sentimientos, deseos, creencias o propósitos.
- Capacidad de leer y comprender artículos de periódico u obras literarias no muy complejas.

#### IV .II COMPETENCIA ESPECIFICA

- Ser capaz de comunicarse de forma efectiva con los compañeros y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados a su carrera.
- Competencia comunicativa para presentar ideas y soluciones de forma convincente por escrito y de forma oral.
- Desarrollar la comprensión suficiente en torno a la diversidad cultural y profundizar en cuanto al concepto de identidad lingüística y cultural.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de adquirir la habilidad de organización y planificación.
- Fomentar la habilidad en las relaciones personales y manejar técnicas de comunicación; potenciar la flexibilidad de la capacidad comunicativa del alumno para producir discursos adecuados para diferentes funciones, contextos, medios actividades y situaciones de su ámbito laboral, lo que le permitirá adaptarse y sobresalir a nuevas situaciones.

#### V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

##### V.I PAUTAS

- Método BLENDED (online- presencial)
- Método: visual. Auditory, kinesthetic
- Método TASK BASE LEARNING
- Método backward design (Grant Wiggins)
- Método Didáctico de Discusión guiada
- Método Comunicativo (Exposición dialogada, trabajo en equipo y solución de problemas)
- Forma explicativa, descriptiva
- Inducción, demostración, trabajo en pares

##### V.II MATERIALES, INSTRUMENTOS Y EQUIPOS

- Texto LIFE: National Geographic Learning / Cengage Learning
- Workbook LIFE: National Geographic Learning / Cengage Learning
- Diccionario Cambridge online
- Pizarra acrílica
- Diccionario técnico Inglés
- Proyector Multimedia
- Hojas de trabajo individual y grupal.
- Separatas
- Guías, videos
- Lecturas seleccionadas

#### VI. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

##### UNIT I : "DAILY TIME"

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL
01	PRESENT SIMPLE TENSE PRESENT VERB BE	Reconoce y domina el empleo adecuado del presente simple.	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el curso.
02	PAST SIMPLE TENSE PAST VERB BE	Diferencia el uso correcto de los verbos regulares e irregulares	Aporta conocimientos previos para reforzar su aprendizaje.
03	FUTURE WILL – GOING TO Affirmative, negative and Interrogative. Action verbs.	Diferencia y maneja el uso adecuado de los futuros en inglés.	Comparte inquietudes e ideas durante el desarrollo del curso.
04	TAG QUESTIONS - grammar Vocabulary Office supplies.	Reconoce y emplea las mini preguntas en inglés.	Se interesa por conocer los términos trabajados en clase.

05	Written practice I	Estudian y repasan los contenidos desarrollados para su consolidación.	Muestra interés y responsabilidad por la evaluación
06	CONDITIONALS (Zero, first, second, third)	Diferencia el empleo y uso adecuado de los condicionales.	Comparte inquietudes e ideas durante el desarrollo del curso
07	REFLEXIVE PRONOUNS Affirmative, negative and Interrogative.	Maneja el empleo y uso adecuado del pronombre reflexivo.	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el curso.
08	Evaluación Parcial I	Estudian y repasan los contenidos desarrollados para su consolidación.	Muestra interés y respeto por la evaluación.

## UNIT II : "IMPROVE YOURSELF"

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL
09	PRESENT PERFECT CONTINUOUS Affirmative, negative and Interrogative.	Diferencia el empleo y uso adecuado de la acción continua	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el curso.
10	FUTURE PERFECT TENSE Affirmative, negative and Interrogative. Irregular verbs.	Diferencia el empleo y uso adecuado del futuro perfecto.	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el curso.
11	VIDEO TASK LEARNING Talking about an Interview (presentation and exposition)	Presenta y expone de acuerdo a una entrevista realizada	Se interesa por conocer y manejar los términos trabajados en clase.
12	VIDEO TASK LEARNING Talking about an Interview (presentation and exposition)	Presenta y expone de acuerdo a una entrevista realizada	Se interesa por conocer y manejar los términos trabajados en clase.
13	Written practice II	Estudian y repasan los contenidos desarrollados para su consolidación.	Muestra interés y respeto por la evaluación.
14	REPORTED SPEECH Present, present continuous, past	Reconoce la manera adecuada de reportar una acción.	Comparte inquietudes e ideas durante el desarrollo del curso
15	REPORTED SPEECH Present perfect, past continuous, present perfect continuous.	Reconoce la manera adecuada de reportar una acción.	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el curso.
16	Evaluación Parcial II	Estudian y repasan los contenidos desarrollados para su consolidación.	Muestra interés y respeto por la evaluación.
17	Evaluación aplazados Entrega de notas	Interiorizan la importancia del curso y de la evaluación.	Muestra interés y respeto por la evaluación.

## VII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para el desarrollo de la asignatura, el curso de Inglés II se divide en las siguientes unidades:

### VII.I PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- A. Denominación : "Improve yourself"
- B. Duración : 08 semanas
- C. Capacidades : 04

C1.- Reconoce la conjugación de los verbos modales identificando el uso del auxiliar NOT para su negación en oraciones y textos  
C2.- Identifica verbos regulares e irregulares en pasado simple y su uso en oraciones y textos cortos de intención afirmativa, reconociendo el uso del auxiliar DID, donde se interroga o niega, expresando ideas en tiempo pasado y presente simple.  
C3- Reconoce la conjugación del modal verb HAVE TO presente y pasado con los pronombres, utilizando los auxiliares HAVE / HAS y HAD, según sea el caso, identificando verbos de acción en pasado participio y su uso en oraciones y textos cortos.

### VII.II SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- A. Denominación : "Rewards"
- B. Duración : 09 semanas
- C. Capacidades : 03

C5.- Estructura oraciones en tiempo presente para realizar comparaciones o superioridades.  
C6.- Identifica el uso de del reporter speech en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa, en textos sobre grandes inventos y descubrimientos de nuestro tiempo, enunciando las mini oraciones llamadas Tag en conversaciones.  
C7.- Desarrolla su proyecto final en grupos de forma acertada y lo sustenta en clase.

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso. El promedio de prácticas y trabajos consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, prácticas calificadas de lecturas o separatas recomendadas por el docente, eventual trabajo individual y/o grupal.

De igual manera, se considerará la evaluación valorativa, es decir aquella que mide las actitudes positivas, reflexivas y otros.

## IX. REQUISITOS DE APROBACION

Están en condiciones de aprobación todos los alumnos que hayan intervenido en el proceso de evaluación, se considera como aprobado al alumno que haya obtenido como nota mínima 11, se considera como inhabilitado al alumno cuya inasistencia sea el 30% de clases dictadas.

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

### Fuentes Bibliográficas.

#### X.I BASICAS

Open Mind – Learning course

Cambridge Dictionary.

Longman Dictionary of Contemporary English

#### X.II INTERMEDIAS

Life / John Hughes / National Geographic Learning

Oxford Dictionary.

Longman Dictionary of Contemporary English

#### X.III AVANZADAS

Advance Life / John Hughes / National Geographic Learning

Cambridge Essential English Dictionary

Cambridge – England. Cambridge University Press

Thompson and Martinet. A. Practical English Grammar. Oxford University Press. Fourth Edition.

### Fuentes electrónicas

1. Online language dictionaries (2013) WordReference.com (en línea). Disponible en <http://www.wordreference.com/es> (2013, 03 de setiembre)
2. Macmillan Dictionary: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/father>
3. Englishpage.com: <http://www.englishpage.com/verbpage/pastcontinuous.html>
4. Online English courses: [http://www.1-language.com/englishcourse/uunit1\\_dialogues.htm](http://www.1-language.com/englishcourse/uunit1_dialogues.htm)
5. Learn English today: [http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons\\_list.htm](http://www.learn-english-today.com/lessons/lessons_list.htm)

---

MG. GARAY TORRES JOSE  
PROFESSOR